

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Geografía

## Nivel Superior y Nivel Medio

### Prueba 2

7 de noviembre de 2024

Zona A mañana | Zona B mañana | Zona C mañana

Número de convocatoria del alumno

1 hora 15 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Sección C: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



### Sección A

Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

#### 1. La evolución de las poblaciones

Utilice el gráfico que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El gráfico muestra la esperanza de vida media, en años, de seis países en 2021.

- (a) (i) Identifique el país con la menor esperanza de vida. [1]

.....  
.....

- (ii) Estime la esperanza de vida de Kirguistán. [1]

.....  
.....

- (b) Sugiera **dos** formas cómo una población envejecida puede beneficiar a un país. [2+2]

Forma 1: .....  
.....  
.....  
.....  
Forma 2: .....  
.....  
.....  
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

(c) Explique **una** consecuencia social de la migración interna voluntaria en el lugar de origen **y** una consecuencia social en el lugar de destino.

[2+2]

Consecuencia social en el lugar de origen: .....

.....

.....

.....

.....

Consecuencia social en el lugar de destino: .....

.....

.....

.....

.....



16EP03

Véase al dorso

## 2. Clima global — vulnerabilidad y resiliencia

El cuadro muestra el efecto de las olas de calor sobre las tasas de mortalidad en los grupos de mayor edad en ciudades mediterráneas seleccionadas.

Grupo de edad	% de aumento de la mortalidad durante las olas de calor	
	Hombres	Mujeres
65–74	14,5	23
75–84	18,1	33
85+	32,3	35,9

(a) Resuma brevemente **dos** características de las tasas de mortalidad que se muestran en el cuadro.

[2]

Característica 1: .....

.....

.....

.....

Característica 2: .....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 2: continuación)**

- (b) Sugiera **dos** razones por las cuales las mujeres de los países de ingresos bajos están más en riesgo ante los impactos del cambio climático. [2+2]

Razón 1: .....

.....

.....

.....

Razón 2: .....

.....

.....

.....

- (c) Explique **dos** razones por las que la radiación solar entrante puede variar. [2+2]

Razón 1: .....

.....

.....

.....

Razón 2: .....

.....

.....

.....



3. El consumo global de recursos y la seguridad

(a) Resuma **una** interacción que se produce dentro del nexo agua-alimentos-energía. [2]

.....

.....

.....

.....

(b) Sugiera **dos** razones por las que el uso del agua virtual ha cambiado a lo largo del tiempo. [2+2]

Razón 1: .....

.....

.....

.....

Razón 2: .....

.....

.....

.....

(c) Explique **dos** razones de por qué es difícil implementar una economía circular. [2+2]

Razón 1: .....

.....

.....

.....

Razón 2: .....

.....

.....

.....



### Sección B

Conteste la siguiente pregunta.

4. Utilice la infografía que encontrará en las páginas 4 y 5 del cuadernillo de consulta.

La infografía muestra cuestiones pertinentes para el cambio climático y algunas posibles estrategias de mitigación.

- (a) Describa las tendencias en la compensación de emisiones de carbono entre 2010 y 2021. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Resuma **una** ventaja **y una** desventaja del uso de símbolos proporcionales para ilustrar datos en mapas. [2]

Ventaja: .....

.....

.....

.....

Desventaja: .....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



















**Advertencia:**

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**Referencias:**

2. D'Ippoliti, D., Michelozzi, P., Marino, C. et al., 2010. The impact of heat waves on mortality in nine European cities: results from the EuroHEAT project. *Environ Health*, [periódico electrónico] 9(37). <https://doi.org/10.1186/1476-069X-9-37>. Material original adaptado.

**Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2024**



16EP16